

**КГУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

**Заключение по итогам самооценки дошкольной подготовки
КГУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Ленинская СОШ» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», решения педагогического совета от 25.05. 2024 года проведена самооценка деятельности КГУ «Ленинская СОШ» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области. Самооценка проведена комиссией, утвержденной приказом № 1-01-28 от 24 мая 2024 года «О проведении самооценки КГУ «Ленинской СОШ» в составе:

Председатель комиссии – Баймышев Р.А. - руководитель.

Зам. председателя аттестационной комиссия -Абигузина А.Б. - ЗДВУР

Члены аттестационной комиссии:

Чуденкова Н.Н.- заместитель директора по ВР

Тогайбаева А.Т.- заместитель директора по УР

Дарбаева А.Ж. – секретарь

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным разделам согласно Структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольной подготовки, Критериям к содержанию дошкольной подготовки с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Изучив материалы самооценки, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности дошкольной подготовки Ленинской СОШ

Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области.

Бизнес идентификационный номер: 981040001568

Местонахождение: Казахстан, Павлодарская область, Иртышский район, с. Ленино, ул. Октябрьская 9

Контактные данные юридического лица:

Контактный телефон: 871832-29-144

Электронная почта: Leninskaya22@mail.kz

Контактные данные представителя юридического лица: Руководитель школы: Баймышев Рустем Алжагельдинович

Приказ переназначения: приказ отдела образования Иртышского района о назначении на должность от 4 октября 2013 г. № 419, Приказ № 1-05-19 от 12.01.2021 г.

Правоустанавливающие учредительные документы: Устав Коммунальное государственное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области от 12 января 2021 года, утвержденный приказом управления финансов Павлодарской области от 5 января 2021 года № 1 «Об утверждении уставов коммунальных юридических лиц сферы образования области».

Разрешительные документы:

1. Лицензия на образовательную деятельность от 10.02.2021 года, № KZ89LAA00022849 дата первичной выдачи 10 декабря 2010 г.

Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 20 января 2021 года.

2. Анализ кадрового потенциала

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала предшколы, уровня профессиональной компетентности, а также документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было установлено, что в рамках соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций (№385 от 31 августа 2022 г.) все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование (высшее или средне-специальное).

Сведения о качественном составе педагогов предшколы

периоды	всего педагогов	высшее	Сред-спец
2022-2023	1	1	
2023-2024	2	1	1
2024-2025	2	1	1

Сведения о прохождении аттестации педагогов: 2022-2023

№	Ф.И.О. педагога	категория	предмет
1	Алимгазина Айзада Куатовна	б/к	воспитатель

Сведения о прохождении аттестации педагогов:
2023-2024

№	Ф.И.О.педагога	категория	предмет
1	Магжанова Асем Ериковна	б\к	воспитатель
2	Абигузина Асем Балтабаевна	Педагог-эксперт	Казахский язык

Сведения о прохождении аттестации педагогов:
2024-2025

№	Ф.И.О.педагога	категория	предмет
1	Магжанова Асем Ериковна	б\к	воспитатель
2	Бекбулатова Жасмина Ертисбаевна	модератор	Казахский язык

- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами раз в три года; В КГУ «Ленинской СОШ» педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации проходят аттестацию своевременно.

№	ФИО (полностью)	Тема курсов	Место прохождения	Дата	Кол- во	Номер
1	Магжанова Асем Ериковна	«Ориентиры раннего развития детей»	ЦПМ	10.05.2024	72	№061685

Сводные данные по категориям:

Года	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая категория	Вторая категория	Без категории
2022-2023	1	0					1
2023-2024	2	0	1				1
2024-2025	2	0		1			1

Сведения о повышении квалификации педагогов дошкольной подготовки. Все педагоги во главе с руководителем проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Учебные года	Всего педагогов	Из них прошли курсы повышения	
		количеств	%
2022-2023	1	0	0
2023-2024	2	2	100
2024-2025			

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Повышают квалификацию не реже одного раза в 3 года.

Анализ курсовой подготовки подтверждает заинтересованность педагогов в повышении профессионального мастерства. Все педагоги КГУ «Ленинской СОШ» проходят предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры.

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержден приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Тарификация педагогов утверждается на первом педагогическом совете, утверждается руководителем отдела образования, подписывается директором «Ленинской СОШ».

3.Контингент воспитанников дошкольной подготовки

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГУ «Ленинской СОШ» осуществляет воспитанников с размещенным государственным образовательным заказом, осуществляет в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года №254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года. №20883) приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года.

Документация и порядок документов ведутся в соответствии с номенклатурой.

Тип организации образования: общеобразовательная школа

Язык обучения: русский

Режим занятий учащихся: пятидневное обучение.

Группа дошкольной подготовки состоит из одной группы

Количество детей: 5, на государственном языке - 0, на русском языке - 5

21. Кабинетов для дошкольных групп - 1

Сведения о контингенте воспитанников дошкольной подготовки по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Сведения воспитанников дошкольной подготовки по возрастам							
Учебные года	Всего детей	Возраст воспитанников			Из них детей с ООП	Возраст воспитанников	
		5-и летние	6-и летние	7-и летние		5-и летние	6-и летние
2022-2023	2	2	0	0	0	0	0
2023-2024	5	5	0	0	0	0	0
2024-2024	5	5	0	0	0	0	0

3.1.2 Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Комплектование групп осуществлялось согласно Приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций» п. 7, п. 10, с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Наполняемость групп проводилась, согласно Санитарным правилам в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» приложение 4., приказа

Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года №К,Р ДСМ-59. «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

На начало 2024-2025 учебного года функционируют 1 дошкольная группа общим количеством 5 детей.

Учебные года	Количество дошкольных классов	Группы с гос яз обучени	Группы с русс. яз.	В них воспитанников	В том числе с особыми образовательны
2022-2023	1		1	2	0
2023-2024	1		1	5	0
2024-2025	1		1	5	0

Сведения о движении контингента обучающихся воспитанников:

Прием воспитанников в дошкольную подготовку осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Согласно подпункта 4 пункта 14 Типовых правил деятельности дошкольных организаций перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

В дошкольной организации имеются приказы по прием и отчислению детей. Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольные классы.

Требования к сроку воспитания и обучения

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года №29031 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» требования к сроку воспитания и обучения соблюдаются.

Сведения о выпускниках классов дошкольной подготовки

Учебные года	Класс дошкольной подготовки	Количество выпускников	зачисление
2022-2023	Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения	2	Зачислены в 1 класс
2023-2024	Класс дошкольной	5	Зачислены в 1

	подготовки с русским языком обучения		класс
2024-2025	Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения	5	

В 2022-2023 учебном году выпустилось 2 ребенка дошкольных классов, все они были зачислены в 1 класс Ленинской СОШ. В 2023-2024 учебном году выпустилось 5 детей дошкольного класса, все они были зачислены в 1 класс Ленинской СОШ. В текущем 2024-2025 учебном году в классах дошкольной подготовки 5 детей.

4. Учебно-методическая работа

Изучение представленных для анализа документов за 2022-2023 и 2024-2025 учебные года по данному критерию показало, что все рабочие учебные планы, расписание организованной учебной деятельности за проверяемый период утверждены руководителем.

Рабочие учебные планы содержат две составные части: инвариантная, вариативная. Ежегодно осуществляется согласование рабочего учебного плана с ГУ «Отдел образования Иртышского района» управления образования Павлодарской области. К рабочим учебным планам составлена пояснительная записка.

Рабочие учебные планы, реализующие основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования в области дошкольного воспитания и обучения, разработаны в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557.

Инвариантная часть рабочих учебных планов за 2022-2023 и 2024-2025 учебные года представлена следующими образовательными областями, которые введены ГОСО РК: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности. Объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной деятельности отражены расписанием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Изучение представленных для анализа документов за 2023-2024 учебный год по данному критерию (копии документов, распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план) показало, что все представленные документы утверждены руководителем и заверены.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. РУП согласован с ГУ «Отдел образования Иртышского района» управления образования Павлодарской области.

В представленных документах воспитателей прослеживается формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных

умений и навыков, навыков самообучения, духовно-нравственные навыки.

В воспитательно-образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; воспитывается любовь к Родине, родному языку; создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре (в средних и старших группах) в соответствии с расписанием дошкольной организации. В младших группах физическую культуру проводят воспитатели.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, привитие культурно-гигиенических навыков, для игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей педагоги отдают приоритет подвижным и малоподвижным играм, в том числе национальным, а также планируют самостоятельную двигательную деятельность детей утром, во время прогулки и после сна.

Развитие коммуникативных навыков педагоги планируют через формирование устной речи, словарного запаса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованная деятельность по развитию речи, художественной литературе организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Организованная деятельность «Казахский язык» согласно расписанию класса дошкольной подготовки, два раза в неделю в классах с русским языком обучения.

С целью овладения государственным языком, начиная с дошкольной группы, педагоги планируют закрепление словарного минимума, определенному Типовой учебной программой, через дидактические игры, информационные стенды. Развивают разговорную связную речь воспитанников, а также знакомят с культурой, традициями и обычаями казахского народа, планируют дидактические, сюжетно-ролевые игры для обогащения активного словаря, освоения словарных норм, культуры общения.

С основами математики педагоги знакомят воспитанников в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, что наглядно просматривается в циклограмме воспитательно-образовательного процесса. Закрепляют навыки, приобретенные детьми по основам математики не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры и на прогулке.

При анализе циклограмм было отмечено, что ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами, исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций, беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождается различными видами игр и заданий, как индивидуально, так и коллективно, где все занимаются одним или несколькими видами работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младших, средних группах, два раза в неделю в старших группах музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия.

При организации воспитательно-образовательного процесса в циклограммах воспитателей предусматривается проведение различных видов детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная и другие.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу Министерство просвещения РК от 09.09.2022 г №394), Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями согласно приказу Министерство Просвещения РК от 14.10.2022 г № 422)

5. Учебно-материальные активы

Для активного содержательного бодрствования в классах дошкольной подготовки свободное пространство рационально размещено игровое и учебное оборудование, которое хранится в шкафах. Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемые программами. Организованы игровые уголки для разных игр.

В классе дошкольной подготовки имеются уголки природы. Созданы уголок по экспериментированию, уголок по поисково-познавательной деятельности, разнообразный природный и бросовый материал. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно

организовывать свою работу с детьми.

Педагоги активно используют во время работы с детьми личные ноутбуки, аудиоколонки.

В классе дошкольной подготовки имеются развивающие комплекты для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда материалы для совершенствования познавательного интереса. А также имеются различные материалы, способствующие усвоению первых математических понятий, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

Оформление помещений и кабинета отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься, пространство организовано, так, что дети весь день чувствуют себя свободно и комфортно. Учтены гендерные различия детей, в среде размещено оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек. В коридоре имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН.

Вывод:

Таким образом, установлено, что предметно-пространственная развивающая среда класса дошкольной подготовки обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей в соответствии с типовой учебной программой.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечный фонд укомплектован методической и художественной литературой, имеются иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

7. Оценка знаний воспитанников дошкольной подготовки

При проведении мониторинга уровня развития детей педагоги выполняют требования ГОСО; содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; знают порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты развития ребенка. Педагоги владеют методами измерения уровня развития умений и навыков ребенка: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа, вопросы и ответы, результаты продуктивных видов деятельности и др. Уверенно используют информационно-коммуникативные технологии.

Сравнительный мониторинг за 2022-2023 учебный год (в %)

	Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум		
	низкий/ применяет	средний/ понимает	высокий/ воспроизводит												
Стартовый	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0
Промежуточный	0	50	50	0	50	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0
Итоговый	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сравнительный мониторинг за 2022-2023 учебный год (в%)

	Здоровье			Коммуникация			Познание			Творчество			Социум		
	низкий/ применяет	средний/ понимает	высокий/ воспроизводит												
Стартовый	60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40	40	20
Промежуточный	40	20	40	60	20	20	20	60	20	20	40	40	20	40	20
Итоговый	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40

Анализ мониторинга показал: дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн Казахстана, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях.

Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Меньшее количество детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты).

За текущий 2024-2025 учебный год мониторинг проводился в соответствии с Методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Рекомендации: учить определять предмет по его определённым качествам (материал, свойства), знать и называть перелётных и зимующих птиц, вызвать у ребёнка интерес к экспериментальной деятельности.

Вывод: результаты промежуточного мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по усвоению содержания Типовой программы являются удовлетворительными.

Проведение мониторинга в группах в соответствии с индикаторами каждого критерия позволяет проводить его реалистично, а также способствует видеть полный результат по освоению содержания Типовой программы всей группы и соответственно всего сада, достижению ее цели, полноценному их развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

По результатам мониторинга групп воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогами прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы совместно с другими педагогами, работающими в данной возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

8. Опрос участников образовательного процесса

В опросе приняли участие 5 представителей родительской общественности, что составило 100% .

№ п/п	Респонденты	Всего по списку	Приняли участие	% участия	Результаты опроса	
					Всего вопросов	Доля % положительных ответов
1	Родители	5	5	100%	18	100%

Вывод: 100% участников опроса удовлетворены предлагаемыми образовательными услугами. Жалоб не поступило.

Отсутствие персональных компьютеров с доступом в интернет, интерактивных панелей, ноутбуков ограничивает применение интерактивных технологий в различных областях.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем увеличения доли педагогов соответствующих квалификационных категорий: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса.

3. Модернизация и улучшение материально-технической базы дошкольного класса, предметной среды.

9. Выводы и предложения.

В классах дошкольной подготовки созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, физическое, интеллектуальное и личностное развитие.

Осуществляется тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, в том числе оказывается консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья. Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях.

